

## Seminario “Golpe de Estado: reflexiones y prácticas educativas”



### **Programa:**

**Martes 15 de octubre**

15:00

Auditorio Museo Benjamín Vicuña Mackenna  
Avda. Vicuña Mackenna 94, Providencia.

### **Ponencia:**

**“A 40 años, los dilemas y desafíos en la enseñanza del pasado reciente de Chile”**

La ponencia describe los problemas y desafíos de la enseñanza, en la escuela, de los temas conflictivos del pasado reciente de Chile, además del encuadramiento que ha tenido la memoria pública al respecto. Ahondará en la relación entre explicación histórica, aprendizaje histórico y participación ciudadana, enunciando desde allí diversas posibilidades para el desarrollo del pensamiento histórico en estudiantes secundarios.

**Beatriz Areyuna.** Profesora de Historia y Geografía de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Magister © en Historia Social, Universidad de ARCIS. Se ha especializado en las áreas de didáctica de la historia e historia social de la educación. Ha desarrollado investigaciones sobre educación en derechos humanos y pedagogía de la memoria, y ha publicado artículos sobre los dilemas y desafíos de la enseñanza de la historia reciente de Chile. Actualmente es Jefa de la Carrera de Historia y Ciencias Sociales de la Universidad Academia de humanismo Cristiano.

## Ponencia

### ¿Cómo tratar el golpe del Estado en los textos escolares? Conflictos y responsabilidades en la construcción de relatos y propuestas didácticas.

El propósito de la ponencia es compartir la experiencia en torno a la creación de un texto escolar de Historia y Ciencias Sociales dirigido a estudiantes de Tercero Medio, centrándose en las unidades didácticas que trabajan el triunfo de la Unidad Popular, el golpe de Estado y la dictadura. La idea es analizar dicha experiencia a partir de los principales conflictos surgidos a lo largo de su elaboración, así como de las responsabilidades y los desafíos que se pueden sacar en limpio al mirar retrospectivamente el proceso.

**Paulina Peralta Cabello.** Licenciada en Historia y profesora de Historia en Educación Media, Universidad Católica de Chile. Ha realizado distintos trabajos de edición de textos escolares de Historia, Geografía y Formación Ciudadana para estudiantes de primaria y secundaria.

## Jueves 17 de octubre

15:00

Auditorio Museo de la Educación Gabriela Mistral  
Chacabuco 365, Santiago

## Ponencia

### Enseñar sobre el quiebre de la democracia y la dictadura en Chile. Un dilema pedagógico.

La ponencia busca reconocer la escuela como un espacio de socialización explícita y consciente, donde se viven múltiples tensiones y aspiraciones de diversos actores, donde enseñar sobre el Golpe de Estado y la Dictadura reviste un desafío incomodo, que enfrenta a los profesores/as a la responsabilidad de entregar a los estudiantes las herramientas que les permitan construir su propia mirada desde una reflexión teórica y moral que les permita ver, juzgar y actuar no solo sobre su pasado sino como participantes de su presente y futuro.

**Juan Jauré.** Profesor de Historia y Geografía de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Actualmente se desempeña como profesor del Liceo N° 1 Javiera Carrera. Además, es profesor miembro de la comisión técnico-pedagógica de la Municipalidad de Santiago para apoyo de aprendizajes de Ciencias Sociales y profesor revisor de textos escolares para MINEDUC.

## Ponencia

### Educación en Derechos Humanos desde un sitio de memoria. Breves apuntes de una experiencia.

La presentación busca dar a conocer los lineamientos basales de la experiencia educativa que ha implementado el Equipo de Educación de la Corporación Parque Por la Paz Villa Grimaldi, su metodología, resultados tentativos y algunos desafíos que quedan a la hora de evaluar la experiencia.

**Cristian Gutiérrez Tapia.** Licenciado en Historia y Ciencias Sociales. Magíster © en Historia de América, Universidad de Santiago de Chile. Actualmente se desempeña como miembro del Equipo de Educación de la Corporación Parque Por La Paz Villa Grimaldi y como Profesor de Historia de Chile de la Universidad San Sebastián.